



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|-----------------------|---|
| اسم المقرر: | دراسة نقدية في الكتب المقدسة |
| رمز المقرر: | AQD7205 |
| البرنامج: | دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والأديان |
| القسم العلمي: | العقيدة |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | ١٤٤٤/١٠/١١ هـ |

المحتويات

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: يدرس الباحث في منهجية الدكتوراة أهم الكتب المقدسة التي تعتمد عليها الأديان من حيث أسم الكتاب و مكانته بين اتباعه و لغته و أهم مضامينه الدينية و الاتجاهات في تفسيره عند اتباعه و الاتجاهات في نقده مع نصوص مختارة منه ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثالث |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٦ | ٪١٧ |
| 2 | التعليم المدمج | - | - |
| 3 | التعليم الإلكتروني | - | - |
| 4 | التعليم عن بعد | - | - |
| 5 | أخرى (حلقات بحث) | ٣٠ | ٪٨٣ |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات | ٦ |
| 2 | معمل أو إستوديو | - |
| 3 | حلقات بحث | ٣٠ |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
| الإجمالي | | ٣٦ |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يدرس الباحث أهم الكتب المقدسة التي تعتمد عليها الأديان من حيث اسم الكتاب ومكانته بين أتباعه ولغته وأهم مضامينه الدينية والاتجاهات في تفسيره عند أتباعه والاتجاهات في نقده مع نصوص مختارة منه |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر اطلاع الباحث على أحد أهم مصادر الديانات وهو الكتب المقدسة ودراستها مع بيان أثارها ونقد ذلك |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| ع | ١ المعرفة والفهم |
| ٥ع | ١.١ أن يتعرف الباحث على الكتاب المقدس عند كل دين من الأديان الكبرى |
| ٥ع | ٢.١ أن يحلل الباحث موضوعات الكتاب المقدس في كل ديانة |
| ٥ع | ٣.١ أن يعدد الطالب الاتجاهات في تفسير الكتاب المقدس عند كل ديانة |
| م | ٢ المهارات |
| ٤م | ١.٢ أن يقرأ الطالب نصوصا مختارة من الكتاب المقدس لكل ديانة |
| ٤م | ٢.٢ أن يلخص الباحث أبرز الخصائص في كل كتاب مقدس يدرسه |
| ق | ٣ القيم |
| ١ق | ١.٣ أن يشارك الباحث بنقد أسانيد الكتاب المقدس في كل ديانة |
| ٣ق | ٢.٣ أن يعبر الباحث عن امتنانه لله بإزالة القرآن الكريم كتابا مهيمنا على جميع الكتب السابقة |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|---|---------------|
| ١ | مقدمات: تعريف الكتاب المقدس، وخصائص الكتب المقدسة ومكانتها. - الحكم الشرعي في الاطلاع على الكتب المقدسة عند أصحاب الديانات. | ٣ |
| ٢ | التوراة: اسمها، تاريخها، نسخها، لغتها، مضامينها، شروحها، حجيتها ومكانتها عند اتباعها، آثارها، الاتجاهات في تفسيرها، المواقف النقدية منها، نصوص مختارة منها، منهجية نقدها. | ٦ |
| ٣ | الإنجيل عند النصارى: اسمه، تاريخه، نسخه، لغته، مضامينه، شروحه، حجيته ومكانته عند أتباعه، آثاره، الاتجاهات في تفسيره، المواقف النقدية منه، نصوص مختارة منه، منهجية نقده. | ٦ |
| ٤ | الفيدا عند الهندوس: اسمه، تاريخه، نسخه، لغته، مضامينه، شروحه، حجيته ومكانته عند اتباعه، آثاره، الاتجاهات في تفسيره، المواقف النقدية منه، نصوص مختارة منه، منهجية نقده. | ٦ |
| ٥ | الأبستاق عند المجوس: اسمه، تاريخه، نسخه، لغته، مضامينه، شروحه، حجيته ومكانته عند اتباعه، آثاره، الاتجاهات في تفسيره، المواقف النقدية منه، نصوص مختارة منه، منهجية نقده. | ٦ |
| ٦ | الدامابادا عند بوذا : اسمه، تاريخه، نسخه، لغته، مضامينه، شروحه، حجيته ومكانته، آثاره، الاتجاهات في تفسيره، المواقف النقدية منه، نصوص مختارة منه، منهجية نقده. | ٣ |
| ٧ | وو-جينغ عند الكونفوشوسية: اسمه، تاريخه، نسخه، لغته، مضامينه، شروحه، حجيته ومكانته، آثاره، الاتجاهات في تفسيره، المواقف النقدية منه، نصوص مختارة منه، منهجية نقده. | ٣ |
| ٨ | جورو جرانت عند السيخ: اسمه، تاريخه، نسخه، لغته، مضامينه، شروحه، حجيته ومكانته، آثاره، الاتجاهات في تفسيره، المواقف النقدية منه، نصوص مختارة منه، منهجية نقده. | ٣ |
| ٣٦ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|------------------|
| ٠.١ | المعرفة والفهم | | |
| ١.١ | أن يتعرف الباحث على الكتاب المقدس عند كل دين من الأديان الكبرى | المحاضرات | الأبحاث |
| ٢.١ | أن يحلل الباحث موضوعات الكتاب المقدس في كل ديانة | | السؤال الشفهي |
| ٣.١ | أن يعدد الطالب الاتجاهات في تفسير الكتاب المقدس عند كل ديانة | | السؤال الشفهي |
| ٠.٢ | المهارات | | |
| ١.٢ | أن يقرأ الطالب نصوصا مختارة من الكتاب المقدس لكل ديانة | المحاضرات | الأبحاث |
| ٢.٢ | أن يلخص الباحث أبرز الخصائص في كل كتاب مقدس يدرسه | العصف الذهني | السؤال الشفهي |
| ٠.٣ | القيم | | |
| ١.٣ | أن يشارك الباحث بنقد أسانيد الكتاب المقدس في كل ديانة | المحاضرات | التقويم المستمر |
| ٢.٣ | أن يعبر الباحث عن امتنانه لله بإنزال القرآن الكريم كتابا مهيما على جميع الكتب السابقة | التعلم التعاوني | الملاحظة الشخصية |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب. | مستمر | ٣٠٪ |
| 2 | عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث. | يحدد من قبل أستاذ المقرر | ٢٠٪ |
| 3 | تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية. | يحدد من قبل أستاذ المقرر | ٥٠٪ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p> |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| المراجع الرئيسية للمقرر | المراجع المساندة | المصادر الإلكترونية | أخرى |
|---|--|--|--|
| مصادر النصرانية دراسة و نقدا ، د. عبد الرزاق بن عبدالمجيد الارو الكنفوشوسية : دراسة تحليلية في ضوء العقيدة الإسلامية ، د فلاح بن ناصر الشهراني للوحي معان أخرى محمد عثمان الخشت | نصوص الالهوية في مصادر الديانة الهندوسية - دراسة تحليلية في ضوء العقيدة الإسلامية، حفيظ الرحمن ظهور الإسلام - ماجستير - جامعة الملك خالد ١٤٤٣ هـ | الابستاق كتاب زرادشت المقدس دراسة مقارنة ، د منذر الحايك الكتاب المقدس للديانة الزرادشتية ، د خليل عبدالرحمن | انجيل بودا : دراسة مقارنة ، د منذر الحايك |
| البوذية تاريخها و عقائدها و علاقة التصوف بها ، عبدالله نومسوك رسالة - ماجستير - الجامعة الإسلامية | موقف القران الكريم من التوراة لانشرأح أحمد عبدالله - رسالة ماجستير بجامعة ام القرى عام ١٤٠٨ هـ | التوراة في السنة النبوية دراسة عقدية رقية يوسف سليمان - ماجستير - ام القرى - ١٤٣٨ هـ | التلمود وموقفه من الإلهيات عرض ونقد، د. أبو بكر محمد ثاني. |
| موقع جمعية العقيدة. | موقع جمعية العقيدة. | موقع جمعية العقيدة. | موقع جمعية العقيدة. |
| الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية. | | | |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب. |

| العناصر | متطلبات المقرر |
|------------------------------------|----------------|
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | سبورة تفاعلية. |

ز. تفويم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب / المراجع النظير | غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير | مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء |
| مصادر التعليم | أعضاء هيئة التدريس | مباشر: تقرير المقرر |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|-------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم العقيدة |
| رقم الجلسة | الجلسة الثانية والعشرون |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/١٠/١١ هـ |